

RESUMEN DEL CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (18-11-2019)

Asistente

M. Consul Général

M. Président du Comité de Gestion

Profs de primaire

Profs de secondaire

Elevés

Représentants des parents.

Hora de inicio: 17.35

Hora de fin: 20.45

1. Installations des instances de l'établissement

- Se plantean la creaciones de dos comisiones CHS (que contarían con familias y alumnos) y CHSCT (para las condiciones de trabajo del personal)

Hay dos comisiones existentes: transporte y comedor que ya hacen esas funciones y que además se adaptan a los horarios de Andrés, por el transporte, y de la Cocinera.

Nos enviaran a la APA el cuadro con todas las comisiones.

- Existe el Conseil pédagogique
- Conseil de vie collégien et lycéen (CVLCE): Dirección, Profesorado (primaria y secundaria), CPE y alumnado (2 CM2, 2 collège eta 2 lycée)

2. Approbation du CR du Conseil d'établissement du 24 juin 2019

Se aprueba por unanimidad.

3. Bilan de la rentrée 2019

- En general ha sido una buena rentrée, aunque la reforma del BAC está siendo muy estresante.
 - Hay algunos profesores en bajas prolongadas y encontrar sustitutos está siendo complicado. Mme Romera cogerá Física y Jaime Toña Tecnología.
 - Hay una clase extra en Seconde.
 - En TPS no ha sido posible añadir la segunda clase (se está acusando la baja de natalidad).
 - Ha habido muchas entradas paralelas.
- Se han realizado cambios en secundaria por la Reforma: el euskera es obligatorio darlo 3 horas x semana pero no hay tiempo y han permitido impartir 2h30. El alemán se impartirá dos horas pero se le va a mandar trabajo suplementario para el BAC.
- Optativas/Especialidad:
 - En Première tienen que soltar una especialidad al acabar el curso y de esa se examinan en un control de 2 horas (a lo que hay que añadir la evaluación continua)
 - Sylvie Larrucea y Sandrine Romera reciben a los alumnos que se quieren cambiar de especialidad y les explican lo que tiene que recuperar.
 - Se les ofertan las optativas sin coste los martes, miércoles y jueves hasta las 17'30.
 - El próximo miércoles tienen reunión con las familias de Première.

- En terminal se abrirá un grupo de spécialité aún teniendo menos de 8 alumnos porque es continuación de première.

4. CR du Conseil d'école

- Elecciones de los padres a los Conseils. Solo participa un 21 por ciento lo que habría que revisar para aumentarla.
- Se va a crear un email genérico para las familias de primaria al igual que se hace en secundaria.
- Presentación école: hay 23,4 alumnos x clase y 15,4 alumnos x profe
- El número de alumnos está en baja. Una clase menos.
- Se ha enviado una encuesta sobre la recogida a las 16h30 y hay 33 familias dispuestas a recoger a sus hijos a partir de las 17.00
- Reglamento interior: se hará un grupo de trabajo para el reglamento de primaria.
- El proyecto de primaria está en análisis.
- En el liceo se tratan las NEE: dédoublement, cointervention et pauses méridiennes (pour les primoarrivants et les non francophones).
- El viaje de CM1 a la Loire será del 4 al 9 de mayo.
- Se mandarán newsletters mensuales con noticias del liceo.
- Las jornadas de puertas abiertas serán los viernes por la tarde.
- Se continúa con la formación del profesorado.
- Se van a acoger estudiantes en prácticas de Bordeaux et Poitiers.
- Las preguntas de las familias se han ido contestando durante el Conseil.

CARTE D'EMPLOI

Se va a transformar el puesto de expatriado de DAF (Gestionnaire, Administrador) en residente con lo que el 62% del sueldo lo pagará el Liceo y el resto la AEFE (hasta ahora el 100% lo pagaba AEFE).

Se somete a votación la transformación del puesto: 4 (SI), 12 (NO), 1 abstención.

AEFE ha propuesto que que hasta finales de 2020 se va a hacer cargo del 100% del sueldo.

5. Projets 2019/20: Projets pédagogiques et voyages scolaires.

Explican los proyectos pedagógicos (en el acta se reflejarán en detalle).

Cabe destacar :

- Reporteros sin fronteras (en principio era solo para liceo en Francia y nos han admitido y somos el primer centro extranjero)
- Ambassadeurs en herbe
- EITB maratonia
- Proyecto sobre ecología
- En ese momento están recogiendo con M. Lecoq el premio del Gobierno Vasco (Green power).

Voyages scolaires:

- Se ha revisado el precio de los viajes y en los que hay un sobrante se destina a a salidas complementarias (como han hecho en 6 ème).
- Hay gastos complementarios de sustituir al profesorado que se va de viaje por ejemplo.
- El segundo curso que se anula un viaje propuesto por el Liceo (Alpes y a Biarritz, Hendaye) por el viaje a Polonia. El profesorado insiste en que no va a hacer más propuestas para ese nivel si no vuelve a salir.

- En 3ème quieren hacer un viaje organizado por los alumnos pero se han dado cuenta de que todo es muy caro.

6. RI et projets d'établissements.

Se van a crear grupos de trabajo para:

- Reglamento interior de primaria
- Reglamento interior general.

con participación de familias, Dirección, profesorado y alumnos.

7. Point sur l'infrastructure informatique.

Existe un problema con la red del centro que no puede asumir tantas conexiones simultáneas. Hasta que no se consiga solucionar no se a insistir en el proyecto de los chrome books.

Se va a estudiar:

- Si la velocidad de la red es suficiente.
- Si hay que comprar nuevos switches/ routers.
- Repensar el tema de los chrome books.

Además se van a comprar entre 8 y 10 nuevos proyectores que eran muy necesarios para quitar los antiguos.

9. Questions diverses

1. Uso del móvil. Se solicita que se cumpla la normativa del móvil aprobada en el Conseil. En algunos cursos ha sonado el móvil en clase sin ninguna consecuencia y lo que nos parece más grave, se ha llegado a grabar a un profesor y no ha tenido repercusiones. Se están utilizando los móviles para hacer TicTocs y grabaciones en los baños. En los autobuses, tampoco no se controla el uso que se hace del mismo.

La Dirección nos indica que el reglamento es muy claro en relación al uso de los móviles y recuerda que en collège (de 6ème a 3ème) están prohibidos así como en cursos superiores dentro del aula (salvo autorización expresa del docente). Cuando suena un móvil en clase se hace una advertencia al alumno y si se repite entonces es cuando toman medidas disciplinarias.

Indican que es muy complicado el control en lugares comunes e insisten en que es un tema en el que las familias se deben implicar mucho más y cumplir la normativa tanto del Liceo como legal (no se puede tener Whats app hasta no cunplir los 16 años)

En el caso del autobús, que queda fuera del ámbito Liceo, las monitoras de Serunión tienen que estar sentadas mientras que el trayecto se realiza y no pueden estar controlando si se utilizan correctamente el móvil. Vuelven a insistir en la educación sobre el tema de los móviles y redes sociales por parte de las familias.

2. Se acaba de firmar un acuerdo para el convenio de los centros de iniciativa social, entre los que se encuentran los trabajadores locales del Liceo. Dentro del mismo se ha acordado un aumento del salario del profesorado, las familias están preocupadas por las repercusiones que pueda tener en las cuotas, ya de por sí elevadas.

Aún no han elaborado el presupuesto del año que viene con lo que no pueden dar una respuesta. Indican que el responsable es el Comité de gestión. Habrá una reunión sobre el tema finales de noviembre principios de diciembre.

3. El precio del alquiler de libros nos parece muy elevado, especialmente para las familias con varios hijos. Nos gustaría saber si sería posible conocer el ahorro que realizan las familias, especialmente las que tienen varios hijos en el Liceo.

Mme Solabarrieta explica que nos van a enviar un email con las explicaciones pero que han realizado cálculos y sale más económico. Hay que tener en cuenta que hay más libros que los que los alumnos tienen y que tiene el docente.

En relación a la agenda, antes había una agenda y un cahier de correspondance que es obligatorio por ley. Se decidió unirlos para que no se pierda y además añadir una foto del liceo que realizan los alumnos y así además desarrollar un sentimiento de pertenencia al Liceo. Como el cahier es obligatorio y habría que pagarlo prácticamente no habría ahorro.

4. Camisetas, en vista que existen unas camisetas con el logo y el nombre del liceo en la espalda para diferentes actividades, consideramos que esa indumentaria se podía utilizar para hacer la actividad deportiva de todos los alumnos del liceo, en vez de, llevar el mismo polo todo el día en el caso de los de primaria, o, en el caso de secundaria, tener que llevar dos polos, algo que no siempre sucede, de este modo se controlaría ese cambio, amén de ser más saludable a la vez que higiénico.

Se explica que muchos niños no se cambian de camiseta, en ocasiones porque no les da tiempo y otras por ser más cómodo. De este modo se podría distinguir si se han cambiado o no.

Indican que se realice la solicitud al Comité de gestión.

5. Muchas familias nos han trasladado su interés en que sus hijos cursen un año en el extranjero y su preocupación por si no pudieran luego continuar en el liceo. Sería de ayuda que el Liceo estableciera un protocolo indicando, para el caso de Francia, el tiempo mínimo y máximo que tiene que tener la estancia, y en el caso de otros sistemas educativos: en qué cursos se puede realizar, duración mínima y máxima, y cuáles serían los requisitos para volver a incorporarse al liceo (realización de ciertas asignaturas por el CNED,....)

Mme Solabarrieta nos indica que ha habido unas 30 familias interesadas y que han tratado mediante reuniones cada caso particular. Nos explica que hay un claro protocolo de intercambios en el que si se van a un sistema francés no hay problemas y y es otro sistema tienen que cursar asignaturas adicionales en el CNED internacional. Se solicita que lo publique en la web y no confirma que se realizará y se colgará junto al link del programa AGORA.