

ACTA DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA DE LA ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS DEL LICEO FRANCÉS DE BILBAO

3 de Marzo de 2020

Socios de la APA presentes	30
Socios de la APA representados	21
Total Socios presentes y representados	51

Constituida válidamente la Asamblea General en sesión extraordinaria el día 3 de Marzo de 2020, en el Liceo Francés de Bilbao, con la asistencia de 30 familias y 21 delegaciones de voto, comienza la misma siendo las 18h10. Estando representada la Junta Directiva Provisional por Eduardo Tolosa, Sara Peña y Lorena Ortiz. Disculpando su asistencia por motivos profesionales Laura Marco-Gardoqui y Aiala Eguiluz.

Y siendo el orden del día establecido

1. Aprobación si procede del Acta de la Asamblea del 4 de Febrero de 2020.
2. Presentación de candidaturas.
3. Cese y Nombramiento de la Junta Directiva.

Antes de pasar al primer punto del orden del día, la Junta Directiva comenta tres cuestiones previas de actualidad por entender son de interés general:

I. Reunión con la Consejera de Cooperación y Acción Cultural

Se informa de la reunión esa misma mañana de representantes de la Junta Directiva con Madame Louyot, y principales puntos transmitidos:

- Voluntad de la que la APA sea un verdadero punto de encuentro entre todos los agentes de la comunidad educativa.
- Desconocimiento grande que existe en general sobre el quién es quién en el colegio y las competencias de cada instancia, incluida la AEFE y la Consejería Cultural. De ahí, la importancia de mantener reuniones periódicas con todas ellas.
- Vocación de un papel más activo y con más peso de la APA en el Comité de Gestión.
- Necesidad detectada de contar con más información: tanto en relación al nivel educativo como sobre las grandes partidas de ingresos y gastos del Liceo. Se menciona expresamente el tema de la subida de cuotas, en parte por los recortes de la AEFE.

La Consejera se comprometió a trasladar las inquietudes de la APA al Presidente del Comité de Gestión.

Ver más detalle en la web de la APA <http://apalfbilbao.com/asambleas-reuniones/>

http://apalfbilbao.com/wp-content/uploads/2020/03/NotaInformativa-Reunión_JD-APA_Consejera-Cultural_03.03.20.pdf

II. Subida de tarifas

Se comenta la reciente notificación de subida de cuotas. Se informa que desde la Junta Directiva se ha solicitado información sobre las grandes partidas de ingresos y gastos del colegio en un horizonte trianual para poder comprender mejor la subida propuesta. Es decisión del Comité de Gestión facilitar o no dicha información.

En relación a esta cuestión, la Consejera manifestó la necesidad de que la APA, junto con la Dirección y el Comité de Gestión, participe en el desarrollo de un Plan Estratégico moderno e innovador para mantener el equilibrio financiero del Liceo, para compensar no sólo la subida actual de cuotas por las razones de recortes y subida de costes salariales del profesorado, sino también por la disminución de alumnos.

III. Coronavirus

Se comparte la información que sobre este asunto la Dirección trasladó a la Junta Directiva en la reunión mantenida esa misma mañana: medidas de aislamiento de 14 días en caso de viaje a zonas de riesgo, pospuestos algunos intercambios Agora, compra de gel desinfectante en Francia, incremento en la vigilancia y limpieza de los baños: jabón y servilletas de papel 2/3 veces al día, charlas informativas a los alumnos y colocación de carteles informativos.

A continuación, se pasa a tratar los puntos del orden del día establecido:

1. Aprobación si procede del Acta de la Asamblea del 4 de Febrero de 2020

Desde la Junta Directiva provisional, que incluye a un miembro de la Junta anterior, se explica que tras la dimisión del resto de miembros de ésta, incluida la Secretaria, la nueva Junta asumió como responsabilidad la redacción del acta de forma ágil y objetiva y su difusión a todas las familias del colegio.

Se explica que tras su difusión, la Secretaria de la Junta anterior envió a la oficina de la APA un documento de acta al entender que era su responsabilidad redactar el acta con el contenido de la Asamblea hasta el momento de su dimisión. Se piden disculpas por no haber dado respuesta a ese envío hasta entonces, se agradece el trabajo y se informa de que se atenderá la petición de los anteriores vocales de enviar ese documento y sus cartas de dimisión junto con el Acta que se redacte de la Asamblea Extraordinaria del 3 de marzo de 2020. (Ver documentos anexados a la presente Acta).

Tras estas explicaciones, se somete a la aprobación del Acta de la Asamblea del 4 de febrero de 2020. El acta queda aprobada por mayoría con un recuento de 48 votos a favor (27 asistentes + 21 representados) y 3 en contra.

2. Presentación de candidaturas

Dado que se ha recibido una única candidatura conjunta -en plazo y forma descritos en las bases del proceso - se procede a la presentación de la misma. Los miembros componentes de dicha candidatura se ponen en pie para presentarse y exponer su programa <http://apalfbilbao.com/2020/02/21/candidaturas-y-programas/>

- Presidente: Manuel Peña Viana (MS, CP, CE1)
- Vicepresidenta: Tania Ferré Zudaire (MS)
- Secretaria: Ana Castro Merino (MS, CM1, CM2)
- Tesorera: Lorena Ortiz Palma (MS, CE2, CM2)
- Vocal: Alexia Catapodis Aparicio (2 CP, CE2)
- Vocal: Ana del Arenal Barrios (CP, CE2)
- Vocal: Blanca Urbón Catón (CE2, CM2)
- Vocal: Fernando Bacaicoa Alonso (CE1, 6ème)
- Vocal: Frank Elorriaga Bracho (CM2, 5ème, 3ème)

Todos ellos hacen hincapié en que su programa es una declaración de intenciones y una manera de proceder de forma conjunta, participativa y en base a un liderazgo compartido. El espíritu de un equipo que podrá ser la base de un programa que recogerá las inquietudes de todos los padres del Liceo. La ilusión que les mueve es la de reforzar la calidad educativa del Colegio, promover mejoras organizativas y participar en la gestión del Centro. Uno de sus objetivos también es conseguir que el 100% de familias del Colegio estén asociadas a la APA.

Entre los asistentes, un padre pregunta a la nueva Junta cómo van a conseguir acceder a formar parte del Comité de Gestión. Manuel Peña y Tania Ferré explican que trabajarán organizando Comisiones para acceder a los distintos foros, de manera que puedan dialogar con todas las partes interesadas, y lograr tener representación con voz y voto en el Comité de Gestión.

En el intercambio de comentarios acerca del Comité de Gestión y el papel de la APA, Eduardo Tolosa quiere hacer una observación y recuerda que, en su visita de hace unos meses al Liceo, el Embajador dejó clara su postura respecto a la representación que la APA debería tener en el Comité de Gestión del Centro.

El Embajador Jean-Michel Casa preguntó entonces al Sr. Jobbe-Duval, en su calidad de Presidente del Comité de Gestión, si en dicho Comité había una representación de las familias. La respuesta del Sr. Jobbe-Duval fue negativa y la opinión del Embajador, expresada ante varios testigos entre los presentes, fue: “No es una buena idea”. En este sentido, el Tesorero de la Junta anterior entiende que el Embajador daba un respaldo a la idea de que la APA participe en la gestión del Liceo.

En esos mismos términos, continúa Eduardo Tolosa, se expresaba la Delegada General de la Fapée (Federación de APAs de Liceos Franceses en el mundo) Mme. Isabelle Tardé, en su visita a Bilbao en mayo del año pasado, señalando también que la estructura institucional del Colegio debe estar sustentada en tres importantes pilares: “Propriété”, Proviseur/e y Familias. Con mayor razón en el caso de un centro privado como es el Colegio de Bilbao, financiado en aproximadamente un 98% por las propias familias.

Resumen del Conseil d'Établissement de 10 de Febrero 2010

A continuación, Monika Valle de Castresana –vocal de la Junta dimitida en febrero y miembro todavía activo del Conseil d'Établissement- toma la palabra para hacer un resumen de lo tratado en dicho Conseil, dando respuesta así a parte de las preguntas planteadas por las familias.

1. Resultados del BAC y del Brevet blanc. Las familias de los alumnos de los cursos implicados están preocupadas por las notas obtenidas y les gustaría saber qué medias se van a tomar para mejorarlas.

Estos tipos de exámenes se realizan para conocer el nivel y así poder mejorar de cara el examen final. El profesorado se reúne para estudiar los resultados.

2. Bajo nivel de euskera al acabar Terminale. A pesar de los años que los alumnos llevan cursando euskera, el nivel con el que acaban el Liceo es muy bajo. En la carrera de Lenguas, por ejemplo, están por ahora exentos de cursar el idioma, pero entendemos que no siempre será así. Este año todas las exenciones de Bachillerato se han denegado, y entendemos que del Liceo los alumnos deberían de salir en cualquier curso con un nivel suficiente para incorporarse al sistema educativo local sin problema.

Está relacionado con la circular de 2012 y que tenía como fecha límite para su aplicación 1 de septiembre de 2019. Según el acuerdo de convalidación del Gobierno Vasco es necesario impartir un número mínimo de euskera (2.180 horas).

La Dirección ha tenido una reunión con el Jefe de Inspectores para tratar este tema. Fue una reunión cordial en la que se comentaron que cumplían con lo pedido.

El alumnado que ha salido a hacer Bachillerato al sistema vasco no ha tenido problemas en seguir con el euskera. El Cónsul General de Francia, Yann Battefort, está al corriente del tema.

3. Horas de étude: Desde las familias se solicita que, en la medida de lo posible, cuando un profesor tenga una ausencia planificada (por formación, por ejemplo) y que no pueda ser sustituida por otro docente, que deje trabajo preparado para que los alumnos puedan realizarlo en las horas de "étude", y de ese modo aprovechar esas horas. En el caso concreto de 5ème ha habido semanas con un número muy elevado de horas de "étude". Si las faltas están previstas, se procura dejar trabajo para que el alumnado lo haga (vía Pronote o Classroom).

4. Las familias nos preguntan si desde el Liceo existen planes específicos de intervención o ayuda para aquellos cursos que, desde Primaire, se ha venido observando que tienen más dificultades (de nivel académico, de comportamiento, madurez...).

Se realizan seguimientos a determinados grupos (clases) y a determinados alumnos. Si un profesor recibe a una familia, le trasmite el contenido de la entrevista al resto del profesorado. Se adaptan caso por caso y, si fuera necesario, se imparten horas de "Vie de classe supplémentaire." por parte de Sévérine Accoumeigt.

Explica también Monika Valle que el aumento de tarifas de la escolaridad, 7%, se debe fundamentalmente a la firma del Convenio de Centros de Iniciativa Social, que en los últimos 4 años estaba congelado y ahora se ha actualizado. El Comité de Gestión del Liceo ha asumido los incrementos de 3 años que representan un importe de 600.000 €. Señala que también han subido las tarifas del transporte, 1%, y del comedor, 1,5%.

3. Cese y Nombramiento de la Junta Directiva

Se anuncia la dimisión en bloque de los cinco miembros de la Junta Provisional desde ese momento para dar paso a la votación de la nueva candidatura, que se realiza con papeletas en las que figura un SÍ, en caso de estar a favor de la candidatura presentada; un NO, en caso de estar en contra; o en BLANCO.

Una persona de entre los asistentes se ofrece voluntaria para recibir los votos y realizar el recuento. Con el listado de asistentes -debidamente cumplimentado con nombre, apellidos, DNI y firma- los electores se van identificando y entregan su voto en papel doblado para preservar su opción.

Habiendo presentado su dimisión la Junta Provisional antes de la presentación de Candidaturas, se procede al nombramiento de la nueva Junta Directiva.

El resultado es de 46 votos a favor de la candidatura presentada y 5 votos en blanco.

Aprobada la candidatura y ratificada en Asamblea Extraordinaria, se agradece la participación de todas las familias presentes y representadas, y queda válidamente constituida la nueva Junta Directiva.

Se levanta la sesión siendo las 19h45.

En Zamudio, a 3 de marzo de 2020

ANEXO I. CARTA DIMISIÓN VOCALES ANTERIORES

Zamudio, 4 de febrero de 2020

Buenas tardes,

Somos miembros de la Junta Directiva de la APA, en concreto nos encargamos de la gestión del Deporte, Transporte, Comedor, Actividades extraescolares y Secretaría. Muchas gracias por asistir a esta Asamblea.

Antes que nada, queríamos insistir en que la labor que realizamos todos los miembros de la APA es una labor voluntaria pero sobre todo altruista, a la que nos dedicamos quitando horas en muchas ocasiones a nuestras familias.

En la medida de nuestras posibilidades, con aciertos y fallos, siempre hemos intentado hacer nuestra labor de la mejor manera posible buscando por encima de todo trabajar por la calidad educativa y el bienestar de nuestros hijos e hijas.

Las acusaciones y sobre todo las formas de actuar desde la última Asamblea contra miembros de la Junta Directiva han sobrepasado cualquier límite aceptable. Nos hemos visto envueltos en una trama que no solo nos ha impedido trabajar, sino que nos ha llevado a unas situaciones personales insostenibles. Creemos sinceramente que nadie se merece, y muchos menos personas que son voluntarias, el trato recibido y lo que hemos padecido estos meses.

Por todos estos motivos, presentamos nuestra dimisión con carácter inmediato.

Esperanza Martín

Borja Rodríguez

Leyre Verdejo

Cristina Fernández

Monika Valle

ANEXO II. ACTA DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA de los representantes de la ASOCIACIÓN DE PADRES DE ALUMNOS DEL LICEO FRANCÉS DE BILBAO, en las instalaciones del liceo del día 04 de febrero de 2020

A las 18:06 se solicita previa a la asamblea la lectura de unas palabras por parte de la Presidenta que relatan el sentir de esta Junta durante los meses previos a esta asamblea.

Sara Peña se levanta, toma la palabra y comenta que se siente aludida por estas palabras. Comenta sus impresiones sobre la última Asamblea y que solicitó que se realizara una nueva para solventar todas aquellas dudas que tanto a ella como a sus compañeras les habían ido surgiendo a raíz de su pertenencia al Conseil d'École y que la APA no había podido resolver. Indica que hay una falta de información y solicita que se envíen las actas de las diferentes reuniones.

Se inicia la reunión a las 18:20

VOTOS PRESENTES 58

VOTOS DELEGADOS VÁLIDOS 102

Cristina Fernández 1

Monika Valle 1

Javier del Val 1

Fernando Fraile 1

Luis Victoria de Lecea 13

Ainhoa Lapetra 1

Marta Carmiña 21

Mikel Lantero 1

Laura Marco-Gardoki 7

Sara Peña 19

Aiala Eguiluz 5

Lorena Ortiz 15

Ana Arenal 3

Ainaha Gallego 10 (de los cuales 1 no pone fecha)

Mercedes Salaverry 1

Esperanza Martin 2

VOTOS DELEGADOS NULOS 3

Ainhoa Gallego 1 → no existe un miembro con ese nombre ni presente

Mikel Lantero 1 → se aportaron dos iguales, uno se considera nulo

Laura Marco-Gardoki 1 → indica que delega para la Asamblea del 31 de enero de 2020

1. Lectura y aprobación si procede del Acta de la Asamblea del 19.11.19

La Secretaria informa que no procede este punto puesto que es una Asamblea extraordinaria, y en este caso continuidad de la anterior, para tratar los dos puntos que quedaron pendientes.

Dos padres manifiestan que nunca han recibido información de la APA. Se indica a la persona responsable de la Oficina de la APA (apaliceo@gmail.com) que tome nota y revise que todas las familias reciben nuestras comunicaciones y que los emails se encuentren actualizados en nuestra base de datos.

La secretaria indica que en el acta de la anterior Asamblea había un error el cómputo de votos delegados, siendo el número correcto 57 y no afectando a ninguna de las decisiones adoptadas. Pide disculpas públicamente por este tema. También se detectaron dos votos duplicados a posteriori.

A continuación la Secretaria propone un cambio en el orden del día para incorporar un punto sobre el balance y las tareas desarrolladas por la presente Junta. Ante lo cual Sara Peña manifiesta su disconformidad e indica que desde la Junta se había insistido en no modificar el orden del día. Aiala Eguiluz indica que además si la APA explica lo que hace también tienen que explicar otros su proyecto de APA.

Leyre Verdejo, a petición de padres asistentes, explica y da su visión de que ella creía que el APA era el deporte y el seguro. Explica que cuando entró en la junta no sabía que se hacía tanto en la junta y que “nos vendíamos muy mal” y que si no se informaba a las familias era como si no se hiciese. Que es cierto que se quedó que se enviaría una newsletter trimestralmente y que se hizo una sola vez lo que se asume desde la APA que no está bien.

Indica que siempre apoyó a Sara cuando pedía explicaciones pero que no le gustó la forma del Whatsapp y emails.

Comenta que en las reuniones del Conseil d'École cuando se hacían preguntas se nos mandaba al Comité de Gestión y que se salía con más dudas. A raíz de pertenecer al Conseil d'École, Sara Peña empezó a revolver los temas y a hacer preguntas. Preguntas que, en ocasiones, la APA no puede contestar por no ser de su competencia como es el caso del tema de transporte. Personalmente lo que no le ha gustado es el tema de los wasaps, cuando algo no gusta hay aportar, sugerir, venir a las Asambleas y presentarse como candidato.

La relación con la Dirección es correcta pero ha cambiado. Desde la reunión de la Dirección con M. Jobbe-Duval y el Cónsul de Francia, y a la que también se convocó al APA para comentarle sobre las quejas recibidas por parte de los padres, la forma de dirigirse a las familias y los comentarios que salían en google.

Interviene Alexis Bruyère manifestando que lo que explica Leyre Verdejo no aporta nada. El resto de los asistentes dicen que les sirve y que por favor siga explicándolo.

Leyre Verdejo comenta que Eduardo Tolosa envió un mail a la Dirección pidiendo las cuentas del colegio y Marta Camiña le dijo a Eduardo Tolosa que esto no podía ser, porque, debido a la relación delicada estábamos cuidando mucho las formas de tratar diversos temas.

Eduardo Tolosa, por alusión, explica que él gestiona las cuentas del APA. Y se queja de que el único vehículo de comunicación con la Dirección era la Presidenta y Vicepresidente. Que nunca nos habíamos reunido todos juntos y que la Directora abrió una puerta de comunicación con toda la Junta. Ante esto, el resto de vocales informa que no es así.

Eduardo Tolosa continúa indicando que hay padres que solicitan explicaciones sobre las finanzas del colegio y que consta en las Actas, a lo que el resto de vocales le indica que no aparece tal mención ni se ha solicitado en ninguna Asamblea.

Luis Victoria de Lecea, el vicepresidente, le indica que su función es Tesorero de la APA y no del Liceo.

Eduardo Tolosa indica que él se sintió completamente rebasado por esta confrontación.

Dice que pidió delegaciones de votos en la anterior asamblea pidiendo transparencia y que como se montó mucho conflicto renunció a sus votos delegados. Comenta que fue el responsable del conflicto que se generó en la última asamblea.

Comenta que ha caído la calidad de la enseñanza de la edad de sus hijos mayores a la edad del pequeño. En los liceos franceses hay una “convention”, un acuerdo entre una propiedad y el Gobierno francés y que si este liceo deja de hacer funciones de liceo pasa al gobierno francés (porque la propiedad es usufructuaria). El embajador le preguntó quién era al propietario, y que el embajador le dijo que no le parecía una buena idea que las familias no estuvieran en el Comité de gestión. Indica que el gobierno francés cuando establece un acuerdo con la primera generación confía en ella, en la segunda confía poco y en la tercera ya menos porque el gobierno francés, está sobre ascuas, ya que la según él, se puede producir una decisión unilateral de la Propiedad que degenera en un escándalo.

Ha hablado además con la delegada de la Fapée, Isabelle Tardé, y que ocupa un puesto público y dice que ella se le acercó para hablarle del sistema de gestión del colegio y dijo que el nivel de institucionalización era pobre y que habría que progresar. Continúa hablando del Liceo de San Francisco. E insiste en que el gobierno francés quiere que haya una presencia proporcionada de los padres en la gestión del colegio.

Las familias tienen que estar activas y no “llorar como niños lo que no sabéis defender como adultos”.

Su conclusión es que está en juego una diferente visión de lo que es la APA y que ahora no hay conflicto si no ruido. Critica la gestión del APA diciendo que es pasiva y que permite que la propiedad del Colegio tome decisiones unilaterales y absolutas. Quiere solicitar a Propietario del Liceo la posibilidad de que las familias puedan ayudar en la gestión del Liceo lo que, según él, nunca se ha pedido.

Un padre dice que se acaba de enterar que este colegio es privado y no público.

Eduardo Tolosa continúa diciendo que pide transparencia. Indica que el Liceo nunca ha mostrado la cuentas.

Eduardo Tolosa propone que cesemos TODOS voluntariamente, que no obliguemos a votar y que colaboremos con las nuevas personas voluntarias que han mostrado interés. Cede su puesto a condición de que los demás que se vayan.

Monika Valle de Castresana, dice que ella nunca ha tenido ningún problema con Eduardo Tolosa y explica que el liceo no esconde las cuentas, los miembros del conseil d'établissement, tenemos acceso a determinadas las cuentas, pero no son públicas. Se explican y las detallan por partidas en el Conseil d'établissement y los padres y los profesores representantes acceden a ellas. Hay un gestionnaire, funcionario público, que se encarga de este tema.

Los estatutos son públicos y en ellos se indica que cualquier beneficio económico se tiene que reinvertir en el liceo, porque es una “Asociación Francesa de Educación, de Beneficencia y Deportes”, formada en la Junta por tres personas. Este liceo para poder homologar sus enseñanzas firmas un convenio con la AEFÉ (organismo que depende del Ministerio de Educación francés), hay varios tipos de convenio (hay colegios privados y hay colegios con parents gestionnaires con

padres que participan en la gestión). Este es un liceo privado, se ha pedido más de una vez que se involucren los padres en el Comité de gestión, los senadores franceses tienen una inquietud en los que ellos piden que los padres tengan más participación en decisiones estratégicas. Sobre papel nadie ha pedido nada formalmente. Pero en sí, la visión desde el ministerio francés es que no.

Luis Victoria de Lecea quiere aclarar que es el tesorero de la APA, no del liceo, tiene que gestionar las cuentas del APA. En su opinión, indica que se tiene que hacer un trabajo más cuidadoso de presentación de las cuentas y cierres contables de las cuentas de la APA.

Hace un año vino Bernard Pujol, jefe de recursos humanos de la AEFÉ, organismo estatal al que están sometidos y donde se engloban los liceos extranjeros del mundo. En una reunión con él se le propuso intervenir en la gestión del colegio. Dijo que le parecía bien pero hay que hacerlo poco a poco (hay muchos trámites burocráticos), se habló con comité de gestión y que hablarían con Francia para ver cuál es el mecanismo para hacerlo. Que se ha tratado en las comidas de la junta, menú que nos pagamos los miembros de la Junta y en las asambleas.

Se aclara que l'AEFE es la asociación de liceos en el mundo que depende del Gobierno francés y la FAPEE (Federación de asociaciones de parents de liceos franceses extranjeros en el Mundo). Isabelle Tardé es la Secretaria de la FAPEE. A las reuniones se ha asistido siempre desde la APA de Bilbao y se han informado en las Asambleas (ya todos los miembros de la Junta).

Miriam comenta que le parece muy feo lo que ha dicho Luis de que las cuentas no están bien ya que ella cuando ha pedido explicaciones de las cuentas se le han dado y que se aprueban por mayoría. Luis aclara que las partidas no están bien imputadas. Aiala pregunta si los presupuestos los hace siempre el Tesorero y Luis le indica que sí porque tampoco da la información cuando se le pide y por eso no se revisan antes. Aiala indica que no le parece correcto poner en evidencia al Tesorero delante de los socios.

Tania, dice que le pareció un acta bochornosa la referida a la última Asamblea por todas las partes, que le pareció un patio de colegio. Dice que como madre lo que no puede ser es que dentro de la junta no estemos de acuerdo, que si no estamos de acuerdo que qué vamos a defender. Que tenemos que estar de acuerdo. Indica que no le parece bien que un miembro de la Junta se dirija a título personal al Liceo pero como APA. La APA tiene que ir como bloque no como persona.

Cristina, dice que siempre ha tenido una buena relación con Eduardo, pero que en esta Asamblea de lo que no se habla es de la educación. No está de acuerdo con Eduardo cuando dice que donde la Directora no hemos tenido acceso ya que no es cierto: que hace unos años conseguimos reunirnos 3 veces con la Dirección para hablar sobre estos temas y también conseguimos que se realizaran las sesiones informativas a las familias de las reformas del BAC. Cada vez que ha solicitado reuniones con la Directora para temas de secundaria y comedor no ha habido problema en llegar a ella como APA. Y se han conseguido avances.

Eduardo dice que él fue de buena fe pidiendo transparencia.

Manuel Peña, tres hijos, viene neutral, con la mente en blanco a enterarse de qué ha pasado. Como alguien ha hecho ruido ha conseguido que vengan las familias. Indica que el lenguaje corporal de la Junta dice mucho de cómo está la APA. La intención del wasap es loable y legítima para llegar a un montón de gente. Dice que sepamos que su preocupación sobre el tema de los buses y el precio del cole.

Borja Rodríguez, se presenta como vocal del Deporte. Indica que le quedan dos años en el Liceo. Y que al principio de estar en el APA venían bastantes padres pero que al final hemos acabado en una clase por los pocos que venían, con más miembros de la Junta que padres asistentes. No solo es culpa de la Junta, sino también del poco interés de las familias (igual ha sido una generación). Que a todos nos preocupa la subida de cuotas y que gracias a la Presidenta y el Vicepresidente se han acotado las subidas para que no sean tan altas (y se ha comunicado, al menos en las asambleas). Sobre el tema de los buses también tema recurrente desde que entras en el colegio, si comparas con otros colegios preguntas te dan una respuesta, y esto es lo que hay, no accedemos a estos contratos.

Laura Marco Gardoqui, dice que ella es la que forma parte de esos wasaps anónimos y que no quiere conflictos (le dice a Marta Camiña que no le han faltado al respeto y que se ha sentido aludida), que nadie quiere quitar el puesto a nadie. Dice que estamos aquí por el tema de transporte y que desde el Conseil d'École surgieron dudas. Y se preguntó qué es comité de gestión y no sabían contestar. Y que se dirigieron a la APA a resolver dudas. Dice que se sintió desamparada al no recibir la respuesta deseada.

La secretaría dice que siempre se ha contestado en la Asambleas al tema de la APA e incluso a las personas que vía email se han puesto en contacto con la responsable de transporte.

Desde la junta se informa que siempre se ha informado y contestado a los emails.

Indican que hay que pedir transparencia también a la APA.

Laura dice que desde la APA no se le ha contestado a los emails. Han solicitado reunirse con miembros de la APA e indica que la Presidenta no fue. Marta explica que su hijo estaba enfermo. Dice que igual sí le han contestado.

Insisten en que les gustaría un APA que recoja sus dudas y que las resuelva y le de soluciones y no solo conteste. Y por este motivo mandaron un wasa. Ellos opinan que este colegio se merece un APA con gente que se ponga las pilas, que se meta en el Comité de Gestión y que pelee por tener más voz en el Liceo.

Un padre pregunta si es cierto que el APA es una de las tres patas de la gestión del colegio a lo que se le informa que no es así y que el Comité de gestión está formado por dos órganos. Se

establece una discusión y desde la Junta se aclara que por supuesto se opina que se debería formar parte. Que para cualquier duda en este sentido se pueden dirigir al Liceo.

Una madre pregunta qué participación tiene la APA, Monika indica que nos consultan determinados aspectos. Se negocian pero teniendo en cuenta que el Liceo tiene la última palabra.

Sobre el tema calendario escolar, proponemos a veces te hacen caso o no, te dejan opinar, pero se vota en el Conseil d'établissement, y allí somos minoría (hay profesorado, dirección y familias).

Un padre pide información sobre los diferentes comités. Se realiza un breve resumen:

Comité con voz pero no voto:

- Comité estratégico: funcionamiento del Liceo.
- Conseil d'école
- Comité de transporte
- Comité de Dirección y embajada

Comité con voz y voto

- Conseil établissement
- Comité de restauración.
- Comité de disciplina
- Caja de solidaridad

Marta Camiña explica que la embajada manda un calendario a todos los Liceos de España. Y nos marcan determinadas fiestas desde Madrid y otras las locales. Estamos suscritos al calendario de la zona sur. La Directora nos presenta una propuesta de calendario. Se ha mandado a la Junta con nuestra opinión y nos ha dicho que no aceptaban nuestras modificaciones. Estamos en contra de tantas vacaciones especialmente en Navidad. Los padres solo tenemos 4 miembros y somos minoría. La Dirección la acepta o no y al final es la Embajada quien da la última palabra.

Hemos estado presentes en las reuniones del Bac con las familias y una reunión trimestral de la dirección y toda la Junta de la APA. Anteriormente se reunía la Directora de la APA con la Dirección del Liceo mensualmente.

La Secretaria indica que es una Junta que nos llevamos bien, en la que tenemos diferencias de opiniones y que siempre ha podido expresar libremente sus opiniones.

Hemos reconocido desde la Junta que no hemos informado lo suficiente a las familias y que las Asambleas no pueden ser el único medio de comunicación. Hay que insistir que es altruista y voluntario. Que no ha sido por falta de trabajo sino que hemos estado muy involucrados invirtiendo mucho tiempo.

Preguntan si hay una persona contratada; se confirma e indica que entre sus funciones puede ser informar a las familias.

3. RENOVACIÓN Y CESE

Marta Camiña, como Presidenta, habla en nombre propio y de Luis Victoria de Lecea, y presenta su dimisión inmediata como Presidente y Vicepresidente de la Junta de la APA y se marchan de la asamblea. Se adjunta su carta de dimisión a esta acta.

Algunos padres indican que no les parece correcto que se hayan ido y que les parece una irresponsabilidad y una falta de respeto. Otros indican que no venían a echar a nadie, sino a ayudar y a informarse.

Aiala, indica que Sara, Laura, Lorena, Ainara, Arantza estaban detrás del email y wasa, indica que su intención no era ni quitar ni poner pero que los whatapp eran la única vía de llegar a todos. Explica que no han descalificado a nadie y que han desempeñado mucho trabajo de manera altruista sin ni siquiera ser APA. Explica que los emails y mensajes se han redactado de manera pulcra y con el consentimiento de los 16 padres del Conseil d'école. La secretaria le indica que hay que seguir con el orden del día y dice que ella sigue igual. El resto de padres le indica que sigamos con la reunión.

Por último Aiala cree que nuestra propuesta era cesar al Tesorero. Así que su propuesta, que era la misma del Tesorero y la del resto de familias detrás de los emails, era que si Eduardo Tolosa tenía que salir que se renovara toda la Junta.

A petición de los padres presentes que solicitan que nos presentamos indicando nuestro nombre y función. En la Junta de la APA somos 8 personas con diferentes opiniones.

Sara indica que la idea era un cambio de liderazgo y que nos pide que nos quedemos el resto, y alaba la presentación que hizo Borja Rodriguez sobre el deporte en la última Asamblea.

Leyre dice que ha trabajado mucho. Le dice a Sara Peña que si están con ganas y con ideas igual es el momento de dar un paso al frente y renovar la Junta.

Monika le dice a Manuel que efectivamente nuestro lenguaje corporal refleja nuestro estado de ánimo.

Y a continuación lee la carta de los vocales (Borja, Esperanza, Monika, Cristina, Cristina y Leyre) dirigida a toda la asamblea donde manifiestan su voluntad de cesar en el puesto, adjuntan su carta de dimisión a esta acta.

Momento en que cesan Borja Rodriguez, Esperanza Martin, Monika Valle, Cristina Fernández y Leyre Verdejo.

Como la Secretaria ha dimitido de sus funciones deja de redactar el acta.

Hora fin: 19.55