

## REUNION 25/11/19 a las 12h30. PROPIEDAD / DIRECCION / APA / FAMILIAS

### ASISTENTES:

#### Propiedad

Antoine Jobbe-Duval. Presidente del Comité de Gestión de la Asociación Francesa de Educación, de Beneficencia y Deportes de Bilbao, dueña del Liceo

#### Dirección

Magdalena Solabarrieta. Directora General

Raphael Covasso. Director de Primaria

Jean Marc Fumat. Director Financiero

#### Familias

Marta Camiña. Presidente de la APA

Eduardo Tolosa. Tesorero de la APA

Myriam Doria

Sara Peña

Tras el Conseil d'Ecole y la Asamblea General de la APA se constata el interés de varias personas en obtener información sobre las competencias de los diferentes órganos de gobierno y gestión del Colegio, y sobre otras cuestiones.

Se plantean diversas preguntas y se convoca una reunión con el presidente del Comité de Gestión del Colegio, a la que acuden los asistentes arriba citados, a los que se hace llegar previamente el listado de cuestiones planteadas.

La expectativa principal de las familias era, ante las dificultades de comunicación que derivan a menudo en ausencia de información, confirmar la posibilidad de acceder a las diferentes informaciones, identificar quién puede y debe informar de qué y a quién, intentar ver por qué no se informa o se hace de forma deficiente en tiempo y forma, y asegurar el compromiso de información efectiva y eficiente por parte de las diferentes instituciones responsables.

Las preguntas estaban dirigidas a la Junta Directiva de la APA, como órgano de representación de las familias asociadas. Sirvieron, sin embargo, muchas de ellas, como punto de referencia de las cuestiones tratadas en la reunión. Se recogen a continuación, con algunas notas de lo comentado.

#### 1) El presidente del Comité de Gestión de la Asociación Francesa de Educación, de Beneficencia y Deportes de Bilbao, dueña del Liceo, es el Sr. Antoine JOBBE-DUVAL. ¿Quiénes son el resto de personas de componen dicho Comité?

- El Presidente del Comité de Gestión cuenta la historia del Liceo, desde su creación en 1933, denominado entonces las "Escuelas francesas de Bilbao".
- El liceo es propiedad de la citada asociación sin ánimo de lucro, constituida en 1966, y que gestiona el colegio en cumplimiento de uno de sus fines que es el desarrollo de la cultura francesa y enseñanza del francés.
- El órgano de gobierno de la Asociación es el Comité de Gestión, presidido por el señor Jobbe-Duval, nieto del fundador, que menciona a otras personas que junto con él, componen el citado Comité. El Presidente de Honor es el Cónsul General de Francia.
- El Comité de Gestión se reúne como mínimo dos veces al año, en Diciembre y en Junio, para tratar presupuestos y cuentas respectivamente.
- La Asociación tiene un acuerdo firmado en su día con el Ministerio de Asuntos Exteriores francés, y ahora con la Agencia para la Enseñanza Francesa en el Extranjero (AEFE), entidad pública dependiente de dicho Ministerio.

#### ¿Cuáles son los estatutos de la Asociación?

- El Sr. Jobbe-Duval informa que la Asociación es sin ánimo de lucro y se rige por unos estatutos y por la Ley General de Asociaciones. Tienen un convenio con la AEFÉ, y en el caso de disolución, todos sus bienes pasan a la citada Agencia.
- El Sr. Jobbe-Duval y la Directora del Liceo explican los apoyos económicos que da la AEFÉ, que consisten básicamente en aportar y financiar actualmente cuatro funcionarios franceses expatriados entre los que se encuentra el Director Financiero, la Directora General, y el Director de Primaria. Asimismo la AEFÉ contribuye sufragando una parte de los sueldos de los profesores residentes.

#### 2) Relacionada con la anterior, en qué documento se recogen las atribuciones/potestades/competencias o roles del Comité de Gestión, por un lado, y de la Dirección del Colegio, por otro? ¿Cómo saber si una decisión está en manos de uno o de otro?

- A lo largo de la reunión se mencionan cuestiones de la competencia de unos u otros. Se mencionan algunos ejemplos: el transporte es responsabilidad del Comité de Gestión; la pedagogía es responsabilidad de la Dirección del Centro; la decisión en la selección de los profesores residentes es competencia de la AEFÉ (Consejera Cultural y consejera cultural adjunta de la Embajada de Francia en España)...
- Desde las familias presentes en la reunión se insiste en la importancia de conocer este punto para saber a quién dirigirse en cada caso.

#### 3) Con qué periodicidad se reúne la APA con la Dirección? Y con el Comité de Gestión? Son reuniones conjuntas o separadas?

- El Sr. Jobbe-Duval y la Directora informan que desde hace varios años hay reuniones del llamado Comité Estratégico, con participación de la Dirección del centro, APA y Comité de Gestión, siguiendo las directrices de la AEFÉ.
- Se informa que la AEFÉ ha sugerido buscar fórmulas de relación con la APA, pero desde el Comité de Gestión entienden que no es ni necesario ni de interés que la APA forme parte del Comité de Gestión, y que ya se mantienen las reuniones necesarias con la APA, de forma bilateral (CG y APA) y trilateral (CG, Dir, APA).
- La APA participa en los siguientes comités del Liceo: Comité transporte; Comité comedor; Comité Stratégique; Comité 2de degré y Comité disciplina.
- El Sr. Jobbe-Duval explica el Comité de Gestión se reúne con Dirección normalmente una vez por trimestre y, en todo caso, cuando hay necesidad.

#### 4) ¿Cómo acceder al contenido de dichas reuniones?

- Se debate bastante acerca de la necesidad o no de comunicar el contenido de las reuniones. Se insiste en que realizan muchas gestiones (accesos, transporte...), pero que las cosas no se hacen de la noche a la mañana, por lo que no siempre tienen nada nuevo que informar, más allá de que siguen manteniendo contactos y reuniones.
- Desde las familias se hace hincapié en la sensación y descontento generalizado por la ausencia de información, y piden que la APA se informe puntualmente de todas las gestiones llevadas a cabo, para a su vez informar a las familias.
- Desde el Comité de Gestión se autoriza la difusión de información
- Desde la Dirección del colegio se recuerda que a veces las actas oficiales demoran meses en estar preparadas, pero autoriza, asimismo, la elaboración y difusión por parte de la APA de actas extraoficiales de todas las reuniones en las que la asociación participa.

- 5) ¿Qué datos tiene la APA de las calificaciones obtenidas en los últimos años por los alumnos del colegio en las diferentes pruebas (Brevet y BAC), y de las matriculaciones en las diferentes universidades?
- Desde las familias se transmite inquietud por la calidad de la enseñanza. Se hace alusión a comentarios que se escuchan, que circulan de boca en boca: el nivel del colegio ha bajado en los últimos años, el nivel de ciencias es bajo... Y se transmite también la importancia de contar con datos objetivos, hechos, más allá de opiniones personales, rumores, juicios, etc. De ahí el interés en contar con datos, y hacer análisis de los mismos teniendo en cuenta diferentes variables, que permitan obtener una información objetiva sobre el nivel educativo del colegio.
  - La Directora manifiesta su acuerdo con la información como elemento fundamental contra los rumores. Informa también que ya ha enviado a la APA la información relativa a las calificaciones.
  - La Directora menciona iniciativas de la Dirección para informar cada vez mejor a las familias
  - En cuanto a la calidad de la enseñanza, la Directora comenta los esfuerzos realizados con las optativas. Han multiplicado los proyectos de ciencias. Comenta cómo los directores de Deusto y UPV le manifiestan que los alumnos del liceo están bien preparados y no tienen problemas para sacar adelante los estudios en tales universidades.
- 6) Transporte: Qué reuniones y/o gestiones se han llevado a cabo desde Marzo sobre este tema, que sigue siendo una preocupación de muchos padres? En la Reunión del Conseil d'École 14/03/2019 se habló de esta cuestión, y la Dirección remitió a la concertación entre el presidente del comité de gestión, la APA, el servicio financiero y la directora del centro.
- El Presidente del Comité de Gestión recuerda diferentes gestiones realizadas a lo largo de los años para mejorar el sistema de transporte y el precio. Se comenta que el servicio de transporte todos los años es deficitario y que aunque intentan buscar otras soluciones no están consiguiendo nada mejor. El Comité de Gestión estaría dispuesto a que sean las propias familias las que se organicen y gestionen los autobuses de sus zonas como lo hace actualmente Laukariz. Sin embargo, cuando las familias que usan el autobús de Castro estudiaron la posibilidad no les interesó cambiarlo. Insiste en que el Comité de Gestión es el responsable último en caso de que ocurra cualquier cosa.
  - El Presidente del CG informa que habrá subida en las tarifas de los autobuses este año.
  - Todos somos conscientes de la necesidad de comparar no sólo tarifas sino servicios incluidos en el transporte, recorridos, etc., para poder comparar con criterio. Sin embargo, pese a los comentarios en torno a este asunto, las familias presentes seguimos sin saber si se ha hecho alguna gestión desde el año pasado, ni por qué a día de hoy no conocemos el presupuesto del transporte del colegio y su desglose para poder verificar la posibilidad de encontrar otra opción mejor, con Andres o con otro proveedor.
- 7) Huelga: ¿cuál es la repercusión económica para el Colegio del acuerdo? ¿Qué pasos se van a dar? Puede derivar en una subida de cuotas? Qué información tiene la APA sobre este asunto?
- 8) La AEFE está recortando apoyo económico al Colegio. La última noticia es relativa al Gestionnaire. Los padres están preocupados por esta deriva, por sus posibles repercusiones económicas y de calidad de la enseñanza. ¿Hay previsiones de más recortes? ¿Cómo afectan estos recortes a las cuentas del Colegio? ¿Cómo se financia el colegio y en qué porcentajes además de las cuotas de los alumnos?

- Como se explicó al inicio de la reunión, el Colegio se financia por las cuotas de los alumnos y el apoyo económico de la AEFE (100% coste de 4 funcionarios franceses expatriados y el 38% del coste de los residentes). La AEFE no cubre coste alguno de los profesores con contrato local.
- Se menciona que, efectivamente, la AEFE dejará de subvencionar al Director Financiero, aunque se compromete a asumir su coste hasta 2020. \*\*\*
- Sobre estas cuestiones el Presidente del Comité de Gestión es claro: el impacto de estas cuestiones en el presupuesto del colegio todavía se está estudiando, pero está claro que las repercusiones económicas van a ser importantes.
- El Director Financiero menciona que están trabajando en los presupuestos. Hay varias variables que afectan al colegio: no sólo los recortes de la AEFE, sino el acuerdo de convenio alcanzado con la escuela concertada, y la legislación como la ley de igualdad, por ejemplo, cuyas novedades en torno a las licencias de paternidad afectan a las cuentas del colegio.
- El Director Financiero hace referencia al presupuesto presentado a título informativo en el reciente Conseil d'Établissement.

A las 14h30 se cierra la reunión agradeciendo a los presentes el tiempo y las informaciones intercambiadas.

(\*\*\*Algunas noticias sobre los recortes de la AEFE)

<https://www.eleconomista.es/economia/noticias/9059160/04/18/Los-liceos-franceses-en-crisis-por-culpa-de-Macron.html>

[https://www.elconfidencial.com/espana/comunidad-valenciana/2017-11-27/recortes-macron-liceo-frances-valencia-madrid-barcelona-profesores\\_1484429/](https://www.elconfidencial.com/espana/comunidad-valenciana/2017-11-27/recortes-macron-liceo-frances-valencia-madrid-barcelona-profesores_1484429/)