

REUNIÓN FAPALFE/SCAC (29/5/20)

Por la SCAC: Guilème Esnault, Anne Louyot, Guiseppe Innocenti.

Anne Louyot nos agradece la acción de las APAs durante el COVID y nos recuerda su voluntad de preservar nuestra red. Se tratan varios temas:



CONVERSIÓN NOTAS BAC TERMINALE

- Para este curso (2019-20) seguirán empleando las tablas de conversión existente, pero este año se hará en modo de “contrôle continu” con las notas obtenidas del 1 de septiembre al 13 de marzo:
 - Se tendrá en cuenta el Livret scolaire (apreciaciones que tendrá en cuenta el Tribunal)
 - Redondeo de la nota al punto superior (14,1 será 15/20)
 - Se han comparado las notas obtenidas en este control continuo con las notas obtenidas en BAC de 2-3 años anteriores: concluyen que no hay grandes diferencias (entre 0'3 y 1,5 puntos)
 - El Ministerio de Universidades asegura que tienen un acuerdo verbal con la CRUE para que las CCAA acepten esta decisión. Nos recuerdan que las universidades y las CCAA son autónomas y no se les puede obligar a aceptar las fórmulas (en el País Vasco no hay problema ya que lo aceptan)
- Este año 2019-2020 se van a respetar las tablas de convalidaciones existentes hasta ahora
- A partir del curso 2020-2021, es casi seguro que habrá una nueva tabla de convalidaciones:
 - La SCAC lleva 2 años negociando este tema con el Ministerio de Universidades. Su última propuesta en marzo'19 fue rechazada (se paró la negociación por el COVID) y la próxima reunión será en septiembre'20.
 - El Ministerio está modificando las fórmulas de conversión de todos los países y, de momento, sólo con Francia hay posibilidad de negociación. Nos indican desde la SCAC que son optimistas.
- Las conversiones se apoyan en las Mentions del BAC (Bien, Très bien, Assez bien): una de las ideas es trabajar que la Mention Très bien (16/20) se aproxime al 18-19/20
- En el País Vasco, no hay problemas ya que las universidades reconocen las tablas de conversión y la UNED reconoce las asignaturas optativas (en otras comunidades, como Andalucía, por ejemplo, no las aceptan)

REUNIÓN FAPALFE/SCAC (29/5/20)



ASIGNATURAS OPTATIVAS (PCE) TERMINALE

- Son las que se utilizan para subir nota, ya que el acceso a la universidad se hace con una nota sobre 14: estas asignaturas computan los puntos del 10 a 14
- Sobre este tema se está llevando una negociación aparte (aprovechando que el BAC cambia desde el año que viene):
 - De momento están en la Fase 1: las materias se han mandado a la AEFÉ para poder establecer la equivalencia (temario) del sistema francés al español.
 - La Fase 2 será cuando la AEFÉ se las pasa a la UNED y da el visto bueno.
- La previsión es que esté hecho para el curso 2020/21: es muy IMPORTANTE saber si esto será así para ver si los alumnos deben prepararse las optativas durante el curso o se hará la equivalencia con la nota obtenida en el BAC



ORAL DE FRANCÉS (1ÈRE)

- Suspendido por el COVID
- Los alumnos y sus familias afectados han sido informados por el liceo sobre la forma de evaluación



BREVET (3ÈME)

- Oral anulado, así que será sobre 700 puntos (en vez de 800)
- La nota será en base a:
 - Contrôle continu (Français + Maths + Histoire-Géo): 300 puntos
 - Ciencias: la media de las 3 materias (SVT + Physique + Technologie)
 - Socle (libro competencias): 400 puntos. Se transforma en puntos para el Brevet



DELF: CM2

- Lo harán en Noviembre'20 porque se anuló la convocatoria anterior

REUNIÓN FAPALFE/SCAC (29/5/20)



RENTRÉE 2020-2021

- Se respetarán las decisiones de los Gobiernos de cada CCAA
- Todos los liceos deben proveer los 3 escenarios posibles: presencial, híbrido y a distancia
- Cada Liceo se estructura de una forma en función de las características del centro y las decisiones que tome el director del centro.
- Se contempla realizar una **“Evaluación Diagnóstica” a principio de curso**: esto pretende ver el nivel de cada alumno y poder reforzar a los que lo necesiten
- No se contempla un calendario específico si hay clase a distancia: en principio, se respetará el calendario escolar ya aprobado a menos que el centro decida modificarlo (respetando siempre un número mínimo de horas).
- El “emploi du temps” variará en función de si el escenario es presencial, híbrido o a distancia
- En cuanto al sistema pedagógico a distancia:
 - La AEFE ha publicado una guía/servicio pedagógico
 - La AEFE da libertad a cada profesor de hacerlo según su criterio para que sea lo mejor posible
 - Se traslada la **QUEJA SOBRE LA IMPORTANTE PÉRDIDA EN OTRAS LENGUAS (inglés, euskera, catalán...)**:
 - No hay clases orales, lo cual se considera básico en un idioma: la SCAC indica que no lo sabe y que tomará cartas en el asunto
- Se comenta la posibilidad de la creación de **“Colonias Pedagógicas”** durante los periodos de vacaciones para reforzar la enseñanza de determinadas materias
 - El coste variará en función de los recursos del centro (recuerdan que ningún liceo tiene fines lucrativos, así que los costes serían sólo para cubrir gastos)
 - La capacidad de organizarlas dependerá también de cada liceo

REUNIÓN FAPALFE/SCAC (29/5/20)

COMUNICACIÓN

- La SCAC se compromete a mantener una comunicación más fluida con la FAPALFE
- Se solicita un resumen de cada reunión SCAC- Ministerio Educación/Universidades para seguir de cerca el tema de las convalidaciones y PCE: indican que así lo harán.