RESUMEN CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT 28/06/2022

1- APROBACIÓN DE ACTAS

Se aprueba el acta del CE anterior e indican que se colgará en la web en francés (ya que no hay tiempo de traducirlo antes el verano).
El acta de este CE no podrá colgarse hasta que sea aprobada en el primer CE del próximo curso.

2- BALANCE FINANCIERO 2021

- Los representantes de los padres solicitan al CG y a la Dirección que cuelguen las tarifas del próximo curso cuanto antes: nos indican que han esperado por las tarifas del autobús y que el 29/6/2022 estarán en la web.
- En el comedor: hay un superávit importante este año y explican que es por el paso de costes de comedor a escolaridad. El balance debería ajustarse en 2022 que ya es un año entero con las cosas puestas en su sitio.
- Informan de gastos para mejorar las instalaciones como pintar determinadas clases, despachos, … Los representantes de los padres pedimos que pinten las líneas de los patios (canchas de fútbol y baloncesto) para dar un lavado de cara. Indican que lo mirarán, pero creen que será un gasto asumible.
- En los gastos en salarios al profesorado, surge el tema de las sustituciones. Los representantes de los padres exponemos la preocupación que tenemos con este tema por las horas de étude que suponen las ausencias. En este punto, explican que en el País Vasco la Seguridad Social sólo empieza a pagar a partir del día 16: el liceo debe asumir durante 15 días, el salario de la sustitución y del profesor de baja.

3- CR DE CONSEIL D′ ÉCOLE

- Raphael explica el Conseil d'École y lamenta que asistieran tan pocos padres a en este último. Los representantes de los padres pedimos que sean en castellano, pero nos indican que la ley dice que deben ser en francés. Raphael, por su parte, hace un esfuerzo en pasar la información en francés y traducida al castellano.
- Desde el liceo, nos dicen que previamente a la pandemia tenían en proyecto de enseñar francés a los padres que lo deseen. Esperan poder retomar este proyecto próximamente.

4- RESULTADOS ESCOLARES DEL CURSO 2021-22

- <u>BAC:</u> Los resultados han sido buenos (máxime sabiendo que era un curso complicado). Los representantes de los padres pedimos que, como reclamo publicitario, cuelguen los resultados en la web y quedamos en desarrollar una tabla con el número de alumnos admitidos por carrera y si es en las carreras que querían.
- <u>Euskera:</u> A2 11/15 (2nde, 1ère y Terminale) / B1 1/1 (1ère)
- <u>Francés y alemán:</u> aún no se conocen los resultados
- <u>First:</u> No tienen los datos ya que es un examen que hacen los alumnos y aún no saben los resultados. Desde la APA decimos que sería interesante conocer estos datos.
- <u>BAC Francés y Brevet:</u> aún no se conocen los resultados.

5- BALANCE DE ACCIONES Y PROYECTOS PEDAGÓGICOS (2021/2022)

El gasto ha sido de unos 42.000€. Explican los proyectos hechos este año (probablemente aparecerán en el acta oficial).
Surge el tema del proyecto sobre Igualdad llevado a cabo y explican que está en el programa francés y avalado por el Gobierno Vasco.

En este momento se explica el hecho que un alumno de 3ème grabó a las alumnas que dieron la presentación en su aula, y lo colgó en las redes sociales sin el consentimiento de las implicadas. Los representantes de los padres preguntan por las medidas disciplinarias por este hecho y la Dirección contesta que se le expulsó un día. Los representantes de los padres pedimos que sean más estrictos con estos comportamientos e instamos a denunciarlo a las autoridades pertinentes ya que se trata de un delito.

6- PREVISIÓN DE ALUMNOS PARA EL CURSO 2022 (PROVISIONAL)

- 120 Maternelle (12 TPS, 25 PS, 41 MS, 41 GS)
- 283 Élémentaire (47 CP, 44 CE1, 59 CE2, 65 CM1, 68 CM2)
- 300 Collège (83 en 6ème, 83 en 5ème, 68 en 4ème, 66 en 3ème): la ratio será de media de 23/clase salvo en 5ème que será de 27 para que en 3ème sea más bajo para preparar el Brevet.
- 174 Lycée 63 en 2nde, 50 en 1ère, 61 en Terminale)

7- ALGUNAS ACCIONES DEL PROJET D'ÉTABLISSEMENT:

- ECO liceo: Raphael está liderando este proyecto junto con la comisión correspondiente de la APA.
- LF Bilbao 2.: Los alumnos de 5ème deben tener el ChromeBook en buenas condiciones.
- Decreto del euskera: está siendo estudiado por los abogados del SCAC pero no parece que haya ninguna variación y el número de horas se mantiene igual. El objetivo es aprovechar al máximo estas horas que impone el Gobierno Vasco y las certificaciones de idioma antes de terminar el liceo.
- Preparación al First: el proyecto que se plantea, a 5 años vista (para los alumnos que están ahora en 6ème) tiene como objetivo que puedan obtener el First al terminar 2nde sin necesidad de academias. Cada año se abordará una especificidad del First. En 2nde se centrarán en ello completamente (se harán 4 grupos para tratar las distintas competencias del examen). El objetivo será intentar el Advanced en Terminale.

8- PREGUNTAS VARIAS

- El año que viene se retomarán los Viajes como se hacía en la época pre-pandemia. Actualmente, los precios se dan a 15 días vista por las fluctuaciones en los precios del transporte.
- Se vota y aprueba el interés pedagógico de los siguientes viajes: Vieux-Boucau (4ème), Londres (3ème), Berlin (2nde, 1ère y Term). También se harán viajes a Arcachon (CE2) y un destino por definir para los CM1/CM2.
- Los representantes de los padres insisten en los problemas de disciplina expuestos por algunos padres, sobre todo en Secundaria. Nos vuelven a decir que el grupo de alumnos de 3ème es un curso muy complicado.
- Los representantes de los padres preguntamos por la falta de contenido y las ausencias que nos han transmitido que hay en junio a partir de 3ème. La dirección indica que del 13 al 17 de junio había movilizados varios profesores para las correcciones de BAC y Brevet. Indican que a partir del 20 de junio estaban todos los profesores, pero los alumnos ya no acuden al centro: indican que, aunque no se imparta materia, se realizan otra serie de proyectos pedagógicos. Les recordamos que el curso que viene está previsto que la APA lleve a cabo un control estricto de las horas de étude por curso y su causa.
- Los representantes de los padres preguntan por la posibilidad de pasar a un turno único de autobuses: nos indican que lo estudiarán pero que, en su día, se pasó a los dos turnos porque el transporte era más económico.