

Reuniones de la Comisión de Educación con Dirección (07/10/22 y 24/1/23)

Se han mantenido varias reuniones con la nueva Dirección sobre diferentes aspectos relativos a Educación.

Procedimos a recordar lo ya tratado con la anterior Dirección relativo a la necesidad de promover el aprendizaje de los idiomas asegurando la obtención de las siguientes certificaciones.

- Inglés: C1 (Advanced de Cambridge). En 6ème el A2, más adelante el B2 (First) y acabar con el C1.
- Euskera: B2 de HABE en Terminale.
- Alemán: Goethe A2/B1 en Terminale según el nivel (se empieza a impartir en 4ème)
- Español: A2/B1 para los franceses que quieran presentarse en 1ère/Terminale

INGLÉS:

A día de hoy, se garantiza que los alumnos salen con nivel de B2 (First); cuyo examen realizan en 2nde. Hay un elevado % de aprobados.

Los representantes de los padres están interesados en conocer si los alumnos que han superado la prueba cursan clases extraescolares fuera del Liceo.

Proporción de niños que van a la academia / que no van a la academia para la consecución de cada uno de los títulos de inglés.

B2: 18 academia / 5 no
B1: 11 academia / 15 no
C1: 4 academia / 7 no.

Objetivo: superar los exámenes de Cambridge propuestos con las clases exclusivas del Liceo.

EVITAR LAS TRADUCCIONES:

Solicitud de **no traducción en las clases de euskera y de inglés** a los más pequeños (maternelle). Consideramos que la capacidad de aprendizaje de los niños en edades

tempranas es muy importante y es una pena desperdiciarla con traducciones por una “no comprensión” en una primera exposición. El francés no se traduce y debe aplicarse el mismo método al resto de idiomas.

PROGRAMAS DE INTERCAMBIO:

Sobre este punto se han tratado varias cuestiones:

- Remarcar la importancia de los idiomas para las familias del liceo. Los intercambios con otros centros y en otros países no debe verse como una amenaza sino como un complemento a la educación recibida en Liceo.
- Los representantes de padres solicitamos que se prepare un marco de intercambios con otros centros francófonos y/o anglófonos de forma que los intercambios de alumnos sean sobre una base contrastada.
- Programa AGORA: exista ya un programa de intercambios internacionales a partir de 2nd donde un alumno del LFB se desplaza a otro liceo siendo acogido en una familia donde hay otro alumno que luego vendrá a nuestro liceo.
- Crear una base de datos conjunta Liceo – APA para acoger a niños de otras nacionalidades en nuestro liceo. Actualmente hay una niña francesa en 4éme acogida por una familia del Liceo.
- Contacto con universidades en Francia para que vengan a darse a conocer a los alumnos de los últimos cursos.

BACHILLERATO INTERNACIONAL:

- En la línea de dar mayor peso a los idiomas como criterio diferenciador con otros centros, se plantea la posibilidad de implantar el Bachillerato Internacional en nuestro Liceo.
- A día de hoy, hay alumnos del LFB que se decantan por esta opción desplazándose a centros de Francia.
- ¿Por qué no implementarlo en el LFB y de esta forma ser una herramienta de atracción de alumnos de Francia?