



ACTA DEL CONSEJO ESCOLAR Nº 3

MARTES 16 DE ABRIL DE 2024 INICIO 17.00 H - FIN 18.15 H

Presentes:

Padres: Sra. Gallego, Sra. Isasi, Sra. Aguado, Sra. Rodrigo, Sra. Pepa Del Arenal, Sra. Tato, Sra. Olartecoechea, Sra. Gonzalez, Sra. Puras.

Profesores: Sra. Bataille, Sra. Covasso, Sra. Gorregues, Sr. De Haro, Sr. Henaut, Sr. Rueda, Sra. Mazenq

Profesores de Idiomas: Sra. Borrallo, Sra. Coquel y Sra. Aguiragoitia

Direction: Sr. Covasso (Director de primaria)

Excusados:

Sr. Du Fayet de la Tour (Director general)

Sra. Olartecoechea, Sra. Gonzalez, Sra. Marta Del Arenal, Sra. Lapetra, Sra. Aguado, Sra. Tato, Sr. Valls







Sr. Morvan (80%), Sra. Chatelet (80%), Sr. Torre (baja médica), Sr. Lemoine (impedimento)

Para facilitar el intercambio y la comprensión de la información presentada, el Sr. Covasso explica que la presentación se ha preparado en francés y en español.

1. VIDA ESCOLAR: proyectos y eventos del 2º trimestre

a. Algunos proyectos del 2º trimestre

Clases	Descriptivo	Idiomas	Organizador
PS, MS y GS	Trabajo entorno a las emociones y de los 5 sentidos	 	Profesores
MS, GS	Creación de un huerto		Profesores
CP	Proyecto sobre la biodiversidad, excursión al bosque y taller	  	Profesores
CE1	Educación alimentaria	  	Profesores
CE2, CM	“Rallye Mathématiques”		Academia de Toulouse
CM	“Les Petits Champions de la Lecture”		Profesores / A.E.F.E.

CM	“Ambassadeurs en Herbe”	 	Profesores
CM	Creación de un libro sobre los personajes de la mitología vasca	   	Profesores

b. Algunos eventos del 2º trimestre

Presentación de una serie de diapositivas con fotos para ilustrar los eventos del 2º trimestre:

1. Fiestas de Navidad (21 y 22 de diciembre de 2023) con una rifa solidaria en colaboración con la asociación “Dalecandela”
2. Carnaval en el Lycée Français de Bilbao (17 de febrero de 2024)
3. Día 100 de clase en CP (28 de febrero 2024)
4. Finales del concurso “Ambassadeurs en Herbe” (23 de febrero y 19 de marzo 2024)
5. Finales del concurso “Les Petits Champions de la lecture” (31 de enero y 21 de marzo 2024)
6. Semana de la francofonía y “salon du Livre (del 16 al 22 de marzo 2024)

c. Semanas temáticas

Se organizarán dos nuevas semanas en el LFB para todos los alumnos.

- Del 15 al 19 de abril : **semana olímpica paralímpica** con talleres de iniciación al hockey hierba (en colaboración con la federación vasca), sensibilización a la práctica de deporte adaptado (con alquiler de sillas de rueda para baloncesto adaptado, exhibición talleres prácticos de deporte autóctono vasco, olimpiadas junto al colegio VIZCAYA (CE2 y CM)
- Del 22 al 26 de abril: **semana de la Tierra y de la Educación al Desarrollo Sostenible** con un programa de conferencias en colaboración con SERUNION, FASHION REVOLUTION EUSKADI, talleres y excursiones pedagógicas (limpieza de una playa, plantación de árboles).

2. ACTIVIDADES Y PROYECTOS PREVISTOS PARA EL 3º TRIMESTRE

a. Algunos proyectos para el 3º trimestre

- Plantación de árboles y jardinería en PS, MS et GS;
- Higiene corporal y oral en CP con la intervención de una madre de alumno que es dentista y de nuestra enfermera escolar. Puesta en marcha de un cepillado dental, después de la comida, para los alumnos de CP y CE1;
- Mini-olimpiadas en CP y CE1;
- Primeros auxilios y natación en el colegio Vizcaya en CE2
- Convivir juntos y en buena salud en CE2

b. Excursiones previstas a lo largo del 3º trimestre

Fecha y lugar	Clases	Objetivos pedagógicos
Granja pedagógica de Bitxos	PS	Proyecto crianza Conocer una granja Del huevo a la gallina

		Cría de pollitos
	MS/GS	Descubrir el entorno de vida del animal
Expo Van Gogh en Bilbao	CP et CM	Descubrir a un artista y un lugar cultural
Excursión a Abadiño (mayo)	CE1	Descubrir el entorno de vida del animal y los procesos de fabricación

c. Algunos eventos del 3º trimestre

1. Búsqueda del tesoro y coral en BILBAO el sábado 13 de abril 2024
2. Clase de descubrimiento de los CE2 en SAINT TROJAN del 20 al 24 de mayo 2024
3. Actividades de creación de vínculos GS/CP, CE1/CE2, CM2/6ème
4. Representación del club de teatro (semana del 17 de junio 2024)
5. Fiesta del LFB el sábado 22 junio 2024 → ¡organización de Juegos Olímpicos artísticos y colaboraciones en famille!

3. PREVISIONES 2024-2025

a. Estructura pedagógica prevista pour 2024 - 2025

Ciclo 1	80 alumnos (- 18)		315 alumnos (- 40)
Ciclo 2	130	235 alumnos (- 22)	
Ciclo 3	105		

17 nueva a 30.03.23

Nivel	Nº de clases	Nº de alumnos
TPS	4	9 alumnos
PS		21 alumnos
MS		25 alumnos
GS		25 alumnos
CP	2	40 alumnos
CE1	2	44 alumnos
CE2	2	46 alumnos
CM1	5	46 alumnos
CM2		59 alumnos

Esto conlleva: 4 clases en infantil (-1 con respecto a este curso) y 11 clases en primaria (-1 con respecto a este curso)

La relación Alumnos/Clase sigue siendo cómoda con **21 alumnos por clase de media**.

Continuación con las clases de doble nivel en CM1/CM2 y propuesta no aprobada en infantil.

Barrio Galbarriatu nº 10 – 48170 ZAMUDIO – VIZCAYA
 ☎ 94 454.40.13 📠 94 454.41.60
 www.lyceefrancaisbilbao.com
 courriel : administration@lyceefrancaisbilbao.net

Los representantes de padres presentes están satisfechos con esta decisión de seguir con el proyecto de doble nivel en ciclo 3. La Sra. ISASI da fe de una experiencia interesante de una acogida de niños de 2 y 3 años en una guardería que conoce y desearía que estas clase de doble nivel se mantengan también en infantil.

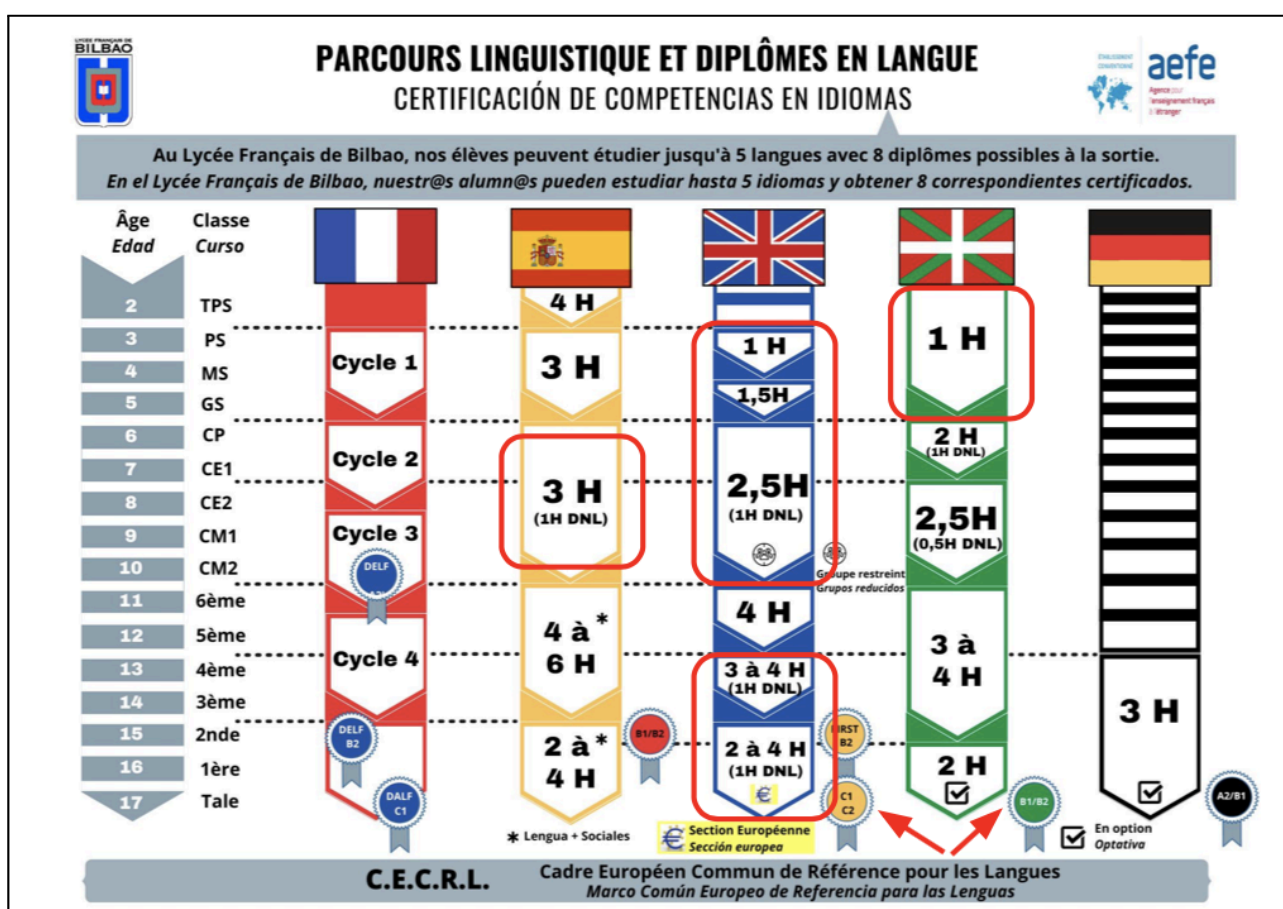
El Sr. COVASSO avisa que esta decisión se hace en función del número de alumnos previstos para el próximo curso.

Como recuerdo, el proyecto de clases de doble nivel es un proyecto impulsado por la A.E.F.E. con múltiples puntos de interés. Los efectivos no deben ser un lastre para esta organización que permite desarrollar competencias esenciales en nuestros alumnos (cooperación, empatía, autonomía, responsabilización). La organización horarios permite numerosas franjas horarios con grupos reducidos.

Por otro lado, el seguimiento de los alumnos se puede realizar durante dos años consecutivos manteniendo el mismo profesor en estas clases.

La elección de la estructura se comunicará a lo largo del mes de mayo.

b. Recorrido lingüístico 2024-2025



El curso que viene, todos los alumnos de primaria (desde CP) serán inscritos en la sección internacional. Esto no modifica el recorrido lingüístico actual en el que se ha trabajado este curso con este enfoque. La perspectiva anunciada es una mejora global del nivel de nuestros alumnos en los 4 idiomas principales: francés, castellano, inglés y euskera.

Para el siguiente curso, los sistemas mantenidos para los alumnos de primaria son las siguientes:

- En castellano, suma de 1H en primaria que se llevará a cabo bajo el formato EMILE (es decir, una parte del programa de enseñanza francés, la geografía este curso, será impartida en castellano)
- En inglés, inicio de la iniciación a partir de PS (con 1H semanal), suma de 1/2 H en GS. Suma de 1H en primaria que se realizará en formato EMILE.
- En euskera, inicio de la iniciación a partir de PS y puesta en marcha de una 1H a lo largo de todo el período de infantil. Esto se hará bajo el mismo formato que se propone en CP (iniciación cultural).

c. Informaciones diversas

- ❖ El DELF Prim A2 (examen de francés) lo harán los alumnos de CM2 a lo largo de la semana del 21 de mayo de 2024.

Prueba escrita colectiva: viernes 24 de mayo de 9h45 à 11h30

Prueba oral individual : miércoles 22 o jueves 23 de mayo (convocatoria individual)

Como recuerdo, las características de las pruebas son las siguientes:

Epreuves collectives	Durée	Note sur
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). <i>Durée maximale de l'ensemble des documents : 5 minutes.</i>	25 minutes	/ 25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois ou quatre courts documents écrits simples ayant trait à des situations de la vie quotidienne.	30 minutes	/ 25
Production écrite Rédaction de deux brèves productions écrites (lettre amicale ou message) : - décrire un événement ou des expériences personnelles ; - écrire pour inviter, remercier, demander, informer...	45 minutes	/ 25
Durée totale des épreuves collectives : 1 heure et 40 minutes		
Epreuve individuelle	Durée	Note sur
Production orale Epreuve en trois parties : 1. entretien dirigé ; 2. monologue suivi ; 3. exercice en interaction.	6 à 8 minutes	/ 25
Seuil de réussite pour l'obtention du diplôme DELF Prim A2 : 50 / 100 Note minimale requise par épreuve : 5 / 25		Note totale sur / 100

- ❖ Con el objetivo de tener un mejor conocimiento de los efectivos previstos para el siguiente curso escolar, las familias tendrán que realizar la reinscripción de sus hijos en la plataforma: [EDUKA](#).
- ❖ Presentación de dos ejemplos de páginas del nuevo álbum de fotos, Tendrá el mismo formato que el del año anterior (A4 paisaje, más de 100 páginas) y se pondrá en venta a principios de mayo.
- ❖ Actividades extraescolares 2024-2025 :
 - oferta única APA/Lycée
 - Programa enriquecido (deportes + otras actividades de las cuales se encargan profesores del Liceo
 - Inscripción en la plataforma EDUKA
- ❖ Dos ofertas de campus para el mes de julio:
 - campus de cocina propuesto a lo largo de las tres primeras semanas de julio en el Liceo por [BSC](#) (Bilbao Sukaldari Camp). Comidas y transporte propuestos para niño/as de 6 a 14 años. Horarios : 9h a 15h (con posibilidad de guardería de 8h a 9h).
 - campus de fútbol en inglés con GOLDIA SPORT (aún en desarrollo)

Barrio Galbarriatu nº 10 – 48170 ZAMUDIO – VIZCAYA
 ☎ 94 454.40.13 📠 94 454.41.60
 www.lyceefrancaisbilbao.com
 courriel : administration@lyceefrancaisbilbao.net

4. PREGUNTAS DIVERSAS DE LOS PADRES :

1. **Campus durante el verano:** estaría bien que las propuestas de campus en vacaciones escolares se mantengan de un curso a otro para que las familias actuales puedan organizarse con tiempo y también como atractivo adicional hacia aquellas familias que se plantean escolarizar a sus hijos en el liceo y al le que podrían echar para atrás el calendario un tanto particular que tiene el liceo. Así sabrían de antemano que tienen algunas alternativas.

Respuesta propuesta: es una muy buena idea que se presentará a las empresas que realizan estas actividades. Para su conocimiento, estamos trabajando también sobre una propuesta de estancias lingüísticas en Francia o en países de habla inglesa con otros proveedores..

2. **SPOTIFY:**
Se solicita la grabación y carga en la cuenta de Spotify del colegio las grabaciones de las canciones de La Coral así como las canciones del grupo de música del colegio (Izaskun, Fermín, José Luis, Guillaume, Jerome, Eric... gran grupo). Tanto La Coral como el grupo de profesores lo hacen realmente bien. Enhorabuena José Luis.

Respuesta propuesta:

También es una buena idea que vamos a poner en práctica porque ya tenemos una cuenta de Spotify creada cuando configuramos la webradio.

3. **Reuniones:** ¿Sería posible grabar y colgar en la web del colegio las reuniones retransmitidas por MEET?

Réponse proposée: No, esto no viene al caso porque ya existen dos alternativas: asistir en persona o participar a distancia (vía Meet). Además, después de cada presentación, se envía una comunicación completa a todas las familias afectadas. La noción de derechos de imagen y confidencialidad puede resultar problemática en este tipo de reuniones.